Los dispositivos de radio ayudan a las personas a hablar juntos.



iEncuentra algunos en Wavetown!





NIÑO/A: Los dispositivos de radio pueden ayudar a las personas a hablar unos con otros. Encuentra algunos ejemplos.

ADULTO: Señala a tu joven compañero un dispositivo que hayas usado recientemente.

AMBOS: Decidan cuál es su forma de comunicarse cuando están separados. ¿Qué dispositivo prefieren y por qué?



Los dispositivos de radio controlan objetos que se mueven.



NIÑO/A: Los dispositivos de radio son usados para controlar o rastrear objetos en movimiento. Encuentra algunos ejemplos.

NIÑO/A Y ADULTO: Conversen y decidan juntos cuál es el objeto móvil controlado por radio más grande que han visto o que conozcan.



Los dispositivos de radio pueden ser divertidos.



NIÑO/A: Las personas pueden usar dispositivos de radio para divertirse. Encuentra algunos ejemplos.

ADULTO: Comparte una historia de cuando eras más joven en donde usaste un dispositivo de radio para divertirte.

AMBOS: Piensen una forma en que pueden usar dispositivos de radio juntos para divertirse.



Los dispositivos de radio nos mantienen a salvo.

iEncuentra algunos en Wavetown!







NIÑO/A: Los dispositivos de radio pueden ayudar a las personas en peligro y mantenernos a salvo. Encuentra algunos ejemplos.

ADULTO: Motiva a tu joven compañero/a a que cuente una historia sobre una de las formas en que los dispositivos de radio nos mantienen a salvo.



Los dispositivos de radio pueden enviar sonido e imágenes.



NIÑO/A: Los dispositivos de radio pueden enviar sonidos o imágenes. Encuentra ambos ejemplos.

ADULTO: Si pudieras enviar un sonido o una imagen a toda la comunidad, ¿qué sería? ¿Qué opina tu joven compañero/a?



Los dispositivos de radio proveen información.

iEncuentra algunos en Wavetown!







NIÑO/A: Podemos aprender información importante con los dispositivos de radio. Encuentra ejemplos de información.

ADULTO: Motiva a tu joven compañero/a a reflexionar por qué es importante que la información de estos dispositivos de radio sea correcta.

